

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ № 17 «Журавушка»
г. Тихорецка
Протокол от 27.01.2014 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ № 17
«Журавушка» г. Тихорецка
М.В.Боброва
Приказ 09.02.2014 года № 34



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме дошкольного бюджетного образовательного учреждения (ПМПК МБДОУ)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее — автономное Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о Психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ДОУ города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, Уставом учреждения.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (в дальнейшем — ПМПК МАДОУ) является структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными проблемами в развитии.

1.3. ПМПК организуется на базе учреждений образования независимо от типа и вида, не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица.

1.4. ПМПК составляет диагностико-коррекционные программы развития детей с учетом многообразия и изменчивости условий социума.

1.5. ПМПК МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», действующим законодательством РФ.

1.6. Специалисты ПМПК МБДОУ выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальными запросами на участие в заседании ПМПК ДОУ.

1.7.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Цели и задачи ПМПК МАДОУ.

2.1.Целью ПМПК МАДОУ является определение и организация в рамках данного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными воспитательно-образовательными потребностями с индивидуальными возможностями ребенка.

2.2.Главными задачами ПМПК МАДОУ являются:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, речевом развитии, с целью организации развития и образования в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми в группах с нарушениями речи и общеобразовательных группах Учреждения;
- выявление особенностей развития познавательной деятельности, резервных возможностей ребенка (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития детей;
- выбор оптимальной для ребенка программы образования и воспитания,
- обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в школе;
- разработка рекомендаций воспитателям для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания;
- подготовка и ведение соответствующей документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогами Учреждения и родителями детей (лицами их заменяющими). Проведение просветительской работы с родителями (лицами их заменяющими). Оказание воспитателям, педагогам и семье консультативной помощи, решение конфликтных вопросов.

3.Функции ПМПК МАДОУ.

3.1.ПМПК МАДОУ создается в автономном Учреждении приказом директора. В его состав входят заместитель директора (председатель ПМПК ДОУ), воспитатель с большим опытом работы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, врач-педиатр, фельдшер. При отсутствии специалистов они могут привлекаться на договорной основе.

3.2.При обследовании на консилиум должны быть представлены следующие документы:

- педагогическое представление на ребенка;

-подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей: педиатра, невролога, психиатра, при необходимости – сурдолога, офтальмолога, ортопеда;

-родители представляют свидетельство о рождении, рисунки и другие виды деятельности детей.

3.2.Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально.

3.3.По результатам обследований психологом, логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, врачом) заполняются и составляются карты обследования.

4. Права ПМПК МАДОУ.

4.1.Заседания ПМПК МАДОУ бывают плановые и внеплановые.

4.2.Плановые заседания проводятся один раз в полугодие для каждого ребенка компенсирующих групп ДОУ в соответствии с графиком обследования групп.

Деятельность планового ПМПК МАДОУ ориентирована на решение следующих задач:

-определение путей психолого-педагогического сопровождения детей групп компенсирующего направления автономного Учреждения;

-выработка согласованных решений по определению образовательно-воспитательного коррекционного развивающего маршрута ребенка;

-динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы.

4.3.Внеплановые ПМПК МАДОУ собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком работу. Поводом для внепланового ПМПК МАДОУ является выяснение и возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка, отрицательная динамика его обучения или развития.

Задачами внепланового ПМПК МАДОУ является:

-решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;

-изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности;

4.4. Для повышения эффективности коррекционного воздействия на ребенка назначается ведущий специалист.

4.5.Решением ПМПК МАДОУ ведущим специалистом назначается воспитатель группы или учитель-логопед и учитель-дефектолог, но может быть назначен любой другой специалист, проводящий коррекционную работу.

В функциональные обязанности ведущего специалиста входит коррекционная работа с ребенком, а также отслеживание проведения комплексных диагностических обследований и коррекционных мероприятий другими специалистами, право решающего голоса при определении адекватных условий обучения, проведении повторных ПМПК МАДОУ.

ПРОГРАММА работы ПМП консилиума

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
3. Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.
4. Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп (начало и конец года).
5. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
6. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
7. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп, плавность речи. Формирование логопедических групп.
8. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.
9. Социологические мероприятия: социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
10. Психопрофилактические мероприятия.
11. Коррекция познавательной сферы.
12. Психомоторное развитие.
13. разработка и реализация программы работы с детьми с повышенными интеллектуальными и творческими способностями.
14. Профилактические лечебные мероприятия.

Работа с воспитателями и педагогами дополнительного образования

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ)
2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года)
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической (в течение года)
4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года)
5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)
6. Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом.
7. Подготовка психологического портрета групп и разработка индивидуальных рекомендаций для педагогов.
8. Помощь в формировании творческих минигрупп детей по результатам диагностики и анкетирования.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
4. Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.
5. Консультационная работа специалистов ПМПк.
6. Оформление информации в группах.
7. Создание родительского клуба.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 17
«ЖУРАВУШКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.09.2014г.

№ 168

г. Тихорецк

**Об организации деятельности психолого-медико-педагогического
консилиума на 2014-2015 учебный год
(ПМПК МБДОУ)**

С целью создания оптимальных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в воспитании, обучении и развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в части психолого-педагогического сопровождения детей и организации коррекционной работы, на основании Положения о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ПМПК МБДОУ (приказ МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка от 21.01.2014 года № 23) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав ПМПК МБДОУ на 2014-2015 учебный год в следующем составе:

- Крюкова Юлия Анатольевна, воспитатель,
- Романенко Анна Александровна, фельдшер,
- Сердюк Валентина Ивановна, врач-педиатр,
- Кравченко Елена Ивановна, учитель-дефектолог,
- Шкондерова Нелли Владимировна, учитель-логопед,
- Устинова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог,
- Ткаченко Тамара Владимировна, педагог-психолог,
- Бровина Юлия Николаевна, учитель-логопед.

2. Утвердить план и график работы ПМПК МБДОУ согласно приложению.

3. Контроль за исполнением приказа и руководство работой консилиума оставляю за собой.

И. о. директора

Н. В. Герасименко

С приказом ознакомлены:



Приложение № 1 к приказу
МБДОУ № 17 «Журавушка»
г. Тихорецка
от 15.09. 2014 года № 168

И.о. директора

Н. В. Герасименко



ПЛАН РАБОТЫ
(график)
ПМПК МБДОУ № 17 «Журавушка»
г. Тихорецка на 2014-2015 учебный год

Плановые заседания:

№п/п	Дата	Содержание работы
1.	11.09.2014г.	Уточнение и обсуждение списков групп компенсирующей, комбинированной направленности и групп кратковременного пребывания. Уточнение адаптированных индивидуальных образовательных программ, принятых на педагогическом совете
2.	30.12.2014г.	Обсуждение промежуточных результатов коррекционной работы в ДОУ. Составление плана коррекционных мероприятий на следующий этап работы.
3.	27.02.2015г.	Анализ физического и нервно-психического развития дошкольников. Обсуждение предварительных списков детей на формирование групп компенсирующей, комбинированной направленности на 2015-2016 учебный год
4.	01.04.2015г.	Заседание по итогам коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов для динамического представления на районное ППМС «Истоки», предварительным спискам состава групп кратковременного пребывания, компенсирующей, комбинированной направленности
5.	08.04.2015г.	Заседание по итогам коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на динамическое представление в районный центр ППМС «Истоки» выпускников
6.	22.04.2015г.	Заседание для определения образовательных маршрутов и первичное представление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов для представления на районное ППМС «Истоки»
7.	26.06.2015 г.	Итоговое заседание по результатам коррекционной работы и деятельности ПМПК МБДОУ учреждения



Приложение № 2 к приказу
МБДОУ № 17 «Журавушка»

г. Тихорецка

от 15.12.2014 года № 168

И.о. директора

Н. В. Герасименко

СПИСОК

специалистов ПМПК МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка

№	Ф.И.О.	Должность, специальность	График работы специалиста
1.	Герасименко Наталья Валентиновна	заместитель директора по научно-методической работе	с 16.30 до 17.20 ежедневно в четверг с 16.30 до 18.10 первый четверг месяца с 16.30 до 18.30
2.	Шкондерова Нелли Владимировна	учитель-логопед	С 08.00 до 18.00 ежедневно второй четверг месяца с 16.30 до 18.30
3.	Кравченко Елена Ивановна	учитель-дефектолог	с 08.00 до 12.00 ежедневно
4.	Ткаченко Тамара Владимировна	педагог-психолог социальный педагог	с 08.00 до 17.00 ежедневно последний четверг месяца до 18.30
5.	Сердюк Валентина Ивановна	врач-педиатр	с 15.00 до 18.00
6.	Романенко Анна Александровна	фельдшер	с 08.00 до 14.00 ежедневно
7.	Крюкова Юлия Анатольевна	воспитатель группы компенсирующей направленности	с 7-00 до 12.15 - первая смена с 12.15 до 17.30 — вторая смена
8.	Бровина Юлия Николаевна	учитель-логопед	с 8-00 до 14.00 ежедневно
9.	Устинова Ольга Анатольевна	учитель-дефектолог	с 14-00 до 18.00 ежедневно